

Рекомендации родителям по теме «Земля – наш общий дом»

1. Загадка

Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица,
Но знают все: и млад, и стар,
Что она огромный шар (Земля)

2. Стихи для заучивания

Все-все на свете нужны!
И мошки не меньше нужны, чем
слоны,
Нельзя обойтись без чудищ нелепых,
И даже без хищников - злых и
свирепых.

Нужны все на свете!
Нужны все подряд –
Кто делает мёд, и кто делает яд.
Плохи дела у кошки без мышки,
У мышки без кошки не лучше
делишки!

Да! Если мы с кем-то не очень
дружны,
Мы всё-таки очень друг другу
нужны.
(Б. Заходер)

3. Пальчиковая гимнастика «Наш дом родной, наш общий дом»

Наш дом родной, наш общий дом –
Земля, где мы с тобой живем!

Ты только посмотри вокруг!
Тут – речка, там – зеленый луг.
В лесу дремучем не пройдешь
деревьев

Воды в пустыне не найдешь.
стороны

А где-то снег лежит горой,
А где-то жарко и зимой ...

Чудес нам всех не перечешь,
Одно у них название есть:

Леса и горы, и моря,
Все называется – Земля.

А если в космос ты взлетишь,
То из окна ракеты

Увидишь шар там голубой –
Любимую планету!



Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо.
Береги свою планету -
Ведь другой, похожей, нету!
(Я. Аким)

ладонями изображают шар

развести руки в стороны

растопырить пальцы «имитация»

указательным пальчиком поводить в

руки вверх «имитация» гор

поочередно загибать пальчики

«имитация» полёта ракеты

ладонями изображают шар

4. Игры экологического содержания

Игра «Четвёртый лишний» (взрослый называет 4 объекта природы, ребёнку нужно найти лишний объект и обосновать свой выбор).

заяц, ёж, лиса, шмель;

дождь, снег, облако, роса;

роза, одуванчик, гвоздика, тюльпан;

корова, волк, овца, кролик;

трясогузка, паук, скворец, сорока;

бабочка, стрекоза, енот, пчела;

ель, берёза, яблоня, осина;

лиса, свинья, лось, кабан;

кузнечик, божья коровка, воробей, майский жук;

лес, парк, роща, тайга.

Игра «Вершки-корешки»

Взрослый называет овощи, ребёнок делает движения руками: если овощ растёт на земле, на грядке, он поднимает рук вверх, если овощ растёт под землёй – руки опускает вниз.

Игра «Береги природу»

Взрослый предлагает из нашего мира убрать что либо, например, солнце, облака, реки, леса и т. д., а ребёнок должен рассказать (можно с помощью взрослого), что произойдёт с оставшимися живыми объектами, если на Земле не будет названного объекта.

Игра «Я знаю»

Я знаю пять названий зверей... (лось, лиса, волк, заяц, олень).

Я знаю пять названий птиц...

Я знаю пять названий цветов...

Я знаю пять названий рыб...

Я знаю пять названий деревьев...

Игра «Летает, плавает, бежит»

Взрослый называет объект живой природы, а ребёнок должен изобразить способ передвижения этого объекта («зайчик» – прыгает, «карась» – плывёт, «воробей» – летит).

5. Правила поведения в природных местах отдыха

- Не оставляйте мусор в лесу!

- Не разжигайте костры!

- Не ловите, не убивайте насекомых, птиц и животных!

- Не рвите цветы!

- Не разоряйте муравейники!

- Не трогайте птичьи гнёзда!

- Не ломайте ветки деревьев!

- Не трогайте незнакомые грибы и ягоды, они пригодятся животным!



По материалам интернет-ресурсов.

Подготовил воспитатель
МДОУ «Детский сад № 95»

Сапогова М.С.